

CAR Glorieux

Informatiebrochure voor ouders en verwijzers

Gids en tips voor ouders en begeleiders van kinderen met (een vermoeden van) een autismespectrumstoornis (ASS)



vzw Werken Glorieux | C.A.R. Glorieux
Glorieuxlaan 55, B-9600 Ronse
T 055 23 34 40
nok@werken-glorieux.be
www.carglorieux.be

1/01/2025

ONTWIKKELING(STIMULATIE) VAN KINDEREN

Elk kind ontwikkelt op zijn of haar **eigen tempo**. Niet enkel de **aanleg** (o.a. genetische factoren) van je kind speelt hierin een rol, maar ook de **motivatie** van je kind en de **kansen en aanmoediging** die hij of zij krijgt.

Een liefdevol nest, zowel thuis als waar je kind opgevangen wordt, **bevordert** de groei en ontwikkeling. Een rustige, veilige en warme omgeving, een ontspannen sfeer en voorspelbaarheid geven je kind een vertrouwd gevoel.

Stimuleer je kind op verschillende manieren. Alleen al door met hem/haar bezig te zijn, te praten, samen te spelen ... zal je kind geboeid raken. Een goede manier om het kind nieuwe dingen aan te leren is door **samen met je kind in de omgeving bezig te zijn**.

- Je **sluit hierbij aan** bij wat je kind bezighoudt en waar zijn/haar interesses liggen.
- Door jouw kind **nieuwe** dingen te tonen of te leren, zal het zin krijgen om zelf op ontdekking te gaan.
- **Moedig** je kind aan als iets nieuws lukt. Enthousiasme stimuleert het kind om de wereld te ontdekken.

Reageer **consequent**. Een kind test van alles uit en vindt het spannend om te zien hoe anderen zullen reageren.

Zeg duidelijk wat kan en wat niet kan. Door duidelijke **grenzen** te stellen, zal zijn/haar besef van 'goed' en 'kwaad' toenemen.

(Bron: Kind en Gezin)

ONTWIKKELING(STIMULATIE) BIJ VERMOEDEN VAN EEN AUTISMECTRUMSTOORNIS

Tijdens het opgroeien ontwikkelt het lichaam van je kind zich.

Het kind leert het lichaam te gebruiken en te bewegen (**motorische ontwikkeling**), en het leert bijvoorbeeld zitten, lopen, fietsen, schrijven of tekenen.

Het kind leert handelingen en gewoontes te (her)kennen door naar anderen te kijken en het daarna zelf te doen (kopieergedrag).

Het kind leert woorden, praten (**spraaktaalontwikkeling**), lezen, schrijven, rekenen en nog heel veel andere dingen (**cognitieve ontwikkeling**).

Het kind leert omgaan met anderen tijdens het spelen, leert wat gezichtsuitdrukkingen en lichaamshoudingen betekenen (non-verbale communicatie) en wat normaal gedrag is en wat niet, hoe het omgaat met gevoelens van zichzelf en van anderen (**sociale en communicatieve ontwikkeling**).

Bij elk mens komen **prikkels** binnen, dag en nacht, via de ogen, oren, mond, neus en huid. De meeste prikkels komen van buiten, maar ze kunnen ook vanuit het eigen lichaam komen, of vanuit gedachten.

Normaal gesproken **filtert het brein** op welke prikkels het kind moet reageren, op welke niet en hoe het dat dan doet. Ook leert het brein hoe het kind zijn/haar reactie daarop kan aanpassen. Deze prikkelverwerking is bijvoorbeeld heel belangrijk tijdens sociale contacten en communicatie. Er gebeurt dan heel veel tegelijkertijd in de hersenen.

Er komen veel verschillende prikkels binnen die begrepen, beoordeeld en verwerkt moeten worden, en het kind moet ook nog reageren. Als de prikkelverwerking anders verloopt, heeft dat **invloed op de informatieverwerking, gedrag en ontwikkeling van het kind.**

Autismespectrumstoornis (ASS) is een neurobiologische ontwikkelingsstoornis die wordt gekenmerkt door **sociaal-communicatieve problemen, zintuiglijke bijzonderheden en een vasthouden aan routines / gedachtepatronen / specifieke interesses...**

Als ouders en/of verwijzers denken dat er sprake is van ASS, is verder onderzoek nodig en belangrijk. Want als er duidelijkheid is, is er meer begrip voor bijzonder gedrag en ontwikkeling en kunnen anderen en het kind zelf er beter mee leren omgaan.

Indien het kind reeds op een wachtlijst staat voor onderzoek, kan je intussen al een aantal zaken doen.



HANDVATEN EN STRATEGIEËN

1. Informeer jezelf over autisme

Educatie: Lees boeken, artikels, en betrouwbare online bronnen over autisme. Hoe meer je weet, hoe beter je je kind kunt begrijpen en ondersteunen.

Autisme is een spectrumstoornis, wat betekent dat het verschillende vormen kan aannemen. Probeer te begrijpen waar jouw kind zich op het spectrum bevindt en wat zijn specifieke uitdagingen en sterke punten zijn.

2. Communicatie met je kind

Observeer en leer: Besteed aandacht aan hoe je kind communiceert en wat zijn/haar behoeften zijn. Kinderen met autisme hebben vaak moeite met omgang met andere mensen, maar ze drukken zich ook vaak op hun eigen manier uit.

Aanpassingen maken: Pas je communicatie aan de behoeften van je kind aan. Dit kan inhouden dat je visuele hulpmiddelen gebruikt, eenvoudiger taal gebruikt, of meer geduld hebt bij het luisteren naar je kind.

3. Creëer een veilige en voorspelbare omgeving thuis

Structuur en routine: Kinderen met autisme vertonen rustiger gedrag als hun omgeving beter gestructureerd en voorspelbaar is. Dit kan helpen om angst te verminderen en kan hen een veiliger gevoel geven.

Sensorische gevoeligheden: Veel kinderen met autisme hebben sensorische gevoeligheden. Probeer de omgeving thuis aan te passen om eventuele overprikkeling te verminderen, zoals het verminderen van harde geluiden of felle lichten.

4. Bevorder sociale vaardigheden

Geleidelijke blootstelling: Werk aan sociale vaardigheden door je kind geleidelijk aan te laten wennen aan contacten met andere mensen (bv. contacten met leeftijdsgenoten) in een veilige en gecontroleerde omgeving.

5. Acceptatie en liefde

Onvoorwaardelijke steun:

Onthoud dat je kind naast zijn gevoeligheden ook unieke talenten en capaciteiten heeft. Accepteer en steun het kind zoals het is. Vier zijn/haar successen, hoe klein die ook zijn.



MEER INFORMATIE

- **Participate**
<https://nl.participate-autisme.be/>
- **Autisme centraal**
<https://www.autismecentraal.com/>
- **Vlaamse vereniging autisme**
<https://autismevlaanderen.be/>
- **Tanderuis: mobiele en ambulante begeleiding**
<https://www.tanderuis.be/>

CONTACT EN OPENINGSUREN

Tel. 055 23 34 40
E-mail nok@werken-glorieux.be



Ma, di, woe, do en vrij:	9u - 12u	13u - 18u
Za	8u30 - 12u30	
Zo	gesloten	