

CAR Glorieux

Informatiebrochure voor ouders en verwijzers

Gids en tips voor ouders en begeleiders van kinderen met taalontwikkelingsproblemen



vzw Werken Glorieux | C.A.R. Glorieux
Glorieuxlaan 55, B-9600 Ronse
T 055 23 34 40
nok@werken-glorieux.be
www.carglorieux.be

1/11/2024

ONTWIKKELING(STIMULATIE) VAN KINDEREN

Elk kind ontwikkelt op zijn of haar **eigen tempo**. Niet enkel de **aanleg** (o.a. genetische factoren) van je kind speelt hierin een rol, maar ook de **motivatie** van je kind en de **kansen en aanmoediging** die hij of zij krijgt.

Een liefdevol nest, zowel thuis als waar je kind opgevangen wordt, **bevordert** de groei en ontwikkeling. Een rustige, veilige en warme omgeving, een ontspannen sfeer en voorspelbaarheid geven je kind een vertrouwd gevoel.

Stimuleer het kind op verschillende manieren. Alleen al door bezig te zijn met het kind, door het vast te nemen, ertegen te praten, te spelen,... zal het kind geboeid raken. Een goede manier om het kind nieuwe dingen aan te leren is door **samen met je kind met de omgeving bezig te zijn**.

- Je **sluit hierbij aan** bij wat je kind bezighoudt. Rond de leeftijd van 1 jaar wijst je kind bijvoorbeeld naar alles om zich heen. Reageer enthousiast en benoem wat je kind ziet.
- Door het kind **nieuwe** dingen te tonen, zal het zin krijgen om zelf op ontdekking te gaan. Toon je kind bijvoorbeeld dat met een druk op de lichtknop de lamp licht gaat geven. Samen kan je er verwonderd over zijn. Of **benoem** aan je kind wat je ziet en trek zijn aandacht: "Kijk' Zie je dat? Dat is een vogel!"
- **Moedig** het kind aan als iets nieuws lukt. Enthousiasme stimuleert het kind om de wereld te ontdekken.

Reageer **consequent**. Het kind test van alles uit en vindt het spannend om te zien hoe anderen zullen reageren.

Zeg duidelijk wat kan en wat niet kan. Door duidelijke **grenzen** te stellen, zal zijn besef van 'goed' en 'kwaad' toenemen.

(Bron: Kind en Gezin)

ONTWIKKELING(STIMULATIE) BIJ TAALONTWIKKELINGSPROBLEMEN

Van babygeluidjes naar woorden en zinnen: een taal leren is een wonder!

Je kind oefent zelf heel veel met zijn of haar stem, maar heeft vooral anderen nodig om talen te leren. Ouders, grootouders, kinderbegeleiders,... helpen hierbij door veel te praten. Al vanaf de geboorte kan een kind één of meerdere talen leren.

Uit onderzoek blijkt dat jonge kinderen vooral taal leren door veel met hen te praten. Op die manier herkennen ze klanken en woorden en leren ze nieuwe woorden.

- **Vertel je kind wat je doet** en wat er in de omgeving rondom jullie gebeurt, wat jullie zien, horen of voelen.
- **Praat terwijl je wijst naar personen, dingen of geluiden** in jullie omgeving: 'Daar is grote broer!', 'hoor je het vliegtuig?', 'brr, het water is koud'...
- Maak **volledige zinnen** en zorg voor **herhaling**. Bijvoorbeeld: 'Mama gaat je sokken uitdoen... Hopla! De sokken zijn uit.' Zo kan je eindeloze gesprekjes voeren **tijdens dagelijkse bezigheden**.
- Hoe ouder je kind, hoe verder je kunt **afwijken van de eigen leefwereld** van je kind. Praat over onbekende stukjes van de wereld, over 'daar en toen' (i.p.v. 'hier en nu') en over het perspectief van de ander. 'Morgen gaan wij zwemmen.' of

‘Kijk, de poes heeft honger. Gaan wij eten geven aan de poes?’

- Laat je kind nieuwe woorden ontdekken door dingen te benoemen. Onderweg naar de kinderopvang, bij het fruitkraam op de markt of in het postkantoor,... kan je spontaan vertellen: ‘de tram komt eraan’, ‘de deur van het postkantoor is dicht’, ‘de politieauto maakt veel lawaai’,...
- Begin met **korte** zinnen en maak ze langzaam **langer**. Bijvoorbeeld: ‘Kijk, een paard!’ - ‘Daar staat een paard in de wei!’ - ‘Dag paard! Gaan wij zwaaien naar het paard in de wei?’
- Lok spontane **reacties** uit door zelf iets ‘geks’ of ‘fouts’ te zeggen.
- Wees **proactief**: als je kind naar iets wijst of zelf naar iets probeert te geraken, zeg je bijvoorbeeld “Oh, je wil de kiwi hebben?”. Op deze manier zal je kind leren dat dit woord bij dat voorwerp hoort.
- Stel **vragen** en maak het heel concreet. Vraag bijvoorbeeld niet ‘Hoe was het bij oma vandaag?’ maar ‘Heb je vandaag met oma gespeeld?’ Vraag ook door, bijvoorbeeld ‘Wat hebben jullie gespeeld?’ Vraag naar meer details of nieuwe aspecten. Zo toon je je interesse en vergroot je de spreekkansen voor je kind.
- Gebruik **speelmomenten** om samen gesprekjes te voeren over wat jij en je kind aan het doen zijn. Onderbreek hem of haar niet, vul geen zinnen aan. Geef je kind tijd om na te denken zodat hij of zij zelf heel wat kan vertellen.
- Spelletjes waarbij je van **beurt** moet wisselen zijn ideaal: memory of rollenspellen met popjes bijvoorbeeld.
- Probeer **synoniemen** te bedenken voor woorden die je kind al kent. Zo leert je kind veel nieuwe woorden en leert hij of zij dat eenzelfde ding meer namen kan hebben: een kat is ook

een poes, een zetel is ook een bank, een tas is ook een zak,...

- Praten of samen in een **boek** kijken is ook een manier om je kind te helpen zijn of haar gevoelens onder woorden te brengen: ‘Moet je huilen omdat je verdrietig bent, of ben je boos?’. Er bestaan leuke boeken die helpen om over gevoelens te praten.
- **Zingen** is ook praten! Samen een liedje zingen dat je kind leuk vindt of versjes verzinnen. Vertel zingend over je dag of laat je kind zelf een liedje verzinnen. Als je kind naar de kinderopvang gaat kan je informeren naar welke liedjes ze daar zingen. Je kind zal het leuk vinden als hij of zij die liedjes ook thuis samen met jou kan zingen.
- Tijdens de eerste levensjaren ontwikkelt een kind zich ongelooflijk snel. Ook op vlak van taal. Maar: kinderen kunnen erg verschillen in de snelheid waarmee ze ontwikkelen. Elk kind is anders. De ontwikkeling verloopt ook grillig. Plots kan een kind iets nieuws, of soms volgt een periode waar een kind een tijdje niets bijleert.

(Bron: Kind en Gezin)



MEERTALIGE ONTWIKKELING

Voor kinderen met taalproblemen kan een meertalige omgeving vaak erg **uitdagend** zijn.

Het is belangrijk dat kinderen goede voorbeelden van de verschillende talen horen. Denk aan ouders of zorgfiguren die de taal vloeiend en correct spreken en regelmatig interactie aangaan met het kind. Praat je als ouder niet zo goed Nederlands, dan praat je best in je eigen moedertaal tegen je

kind. Dit geeft je kind een goede basis en zorgt ervoor dat je het best kan communiceren.

Zorg daarnaast voor **voldoende aanbod** in de **Nederlands** ook tijdens de vakanties, bijvoorbeeld via voorleesactiviteiten in de bibliotheek, sport- of vakantiecampen, opvanginitiatieven.

Een tv of tablet kan ondersteunend zijn bij het leren van een taal, maar is niet voldoende. Uit onderzoek blijkt zelfs dat kinderen die vaak naar schermen kijken, minder goed presteren op het gebied van taal.



MEER INFORMATIE

- Openingsuren en activiteiten bibliotheek Ronse <https://ronse.bibliotheek.be/>
- Luisterpuntbibliotheek - luisterboeken www.luisterpuntbibliotheek.be
- Kinderopvang Ronse <https://www.kinderopvangwijzer.be/ronse/>

CONTACT EN OPENINGSUREN

Tel. 055 23 34 40
E-mail nok@werken-glorieux.be



Ma, di, woe, do en vrij:	9u - 12u	13u - 18u
Za	8u30 - 12u30	
Zo	gesloten	