

CAR Glorieux

Informatiebrochure voor ouders en verwijzers

Gids en tips voor ouders en begeleiders van kinderen met concentratieproblemen en/of druk-impulsief gedrag: (vermoeden) ADHD



vzw Werken Glorieux | C.A.R. Glorieux
Glorieuxlaan 55, B-9600 Ronse
T 055 23 34 40
nok@werken-glorieux.be
www.carglorieux.be

1/11/2024

ONTWIKKELING(STIMULATIE) VAN KINDEREN

Elk kind ontwikkelt op zijn of haar **eigen tempo**. Niet enkel de **aanleg** (o.a. genetische factoren) van je kind speelt hierin een rol, maar ook de **motivatie** van je kind en de **kansen en aanmoediging** die hij of zij krijgt.

Een liefdevol nest, zowel thuis als waar je kind opgevangen wordt, **bevordert** de groei en ontwikkeling. Een rustige, veilige en warme omgeving, een ontspannen sfeer en voorspelbaarheid geven je kind een vertrouwd gevoel.

Stimuleer het kind op verschillende manieren. Alleen al door bezig te zijn met het kind, door het vast te nemen, ertegen te praten, te spelen ... zal het kind geboeid raken. Een goede manier om het kind nieuwe dingen aan te leren is door **samen met je kind met de omgeving bezig te zijn**.

- Je **sluit hierbij aan** bij wat je kind bezighoudt en waar zijn/haar interesses liggen.
- Door jouw kind **nieuwe** dingen te tonen of te leren, zal het zin krijgen om zelf op ontdekking te gaan.
- **Moedig** het kind aan als iets nieuws lukt. Enthousiasme stimuleert het kind om de wereld te ontdekken.

Reageer **consequent**. Het kind test van alles uit en vindt het spannend om te zien hoe anderen zullen reageren.

Zeg duidelijk wat kan en wat niet kan. Door duidelijke **grenzen** te stellen, zal zijn besef van 'goed' en 'kwaad' toenemen.

(Bron: Kind en Gezin)

CONCENTRATIEPROBLEMEN EN DRUK/IMPULSIEF GEDRAG BIJ KLEUTERS

Wanneer een kind concentratieproblemen heeft en/of druk-impulsief gedrag vertoont, kan mogelijk sprake zijn van **ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)**.

Op **jonge leeftijd (kleuterleeftijd)** dient voorzichtigheid ingebouwd te worden bij de diagnostiek van ADHD en dat om verschillende redenen:

1. Normale Ontwikkeling van Kleuters

Kleuters (kinderen tussen de 3 en 6 jaar) vertonen vaak gedrag dat lijkt op de symptomen van ADHD, zoals:

- **Korte aandachtspanne:** Het is normaal dat jonge kinderen moeite hebben om hun aandacht voor langere tijd vast te houden.
- **Hoge energie:** Veel kleuters zijn van nature energiek en actief, wat zich kan uiten in druk gedrag.
- **Impulsiviteit:** Kleuters ontwikkelen nog steeds hun vermogen om impulsen te beheersen en kunnen vaak handelen zonder na te denken.

Dit gedrag is vaak een normaal onderdeel van hun ontwikkeling en betekent niet noodzakelijk dat ze ADHD hebben.

2. Ontwikkelingsvariabiliteit

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo, en er is een breed spectrum van wat als 'normaal' wordt beschouwd op jonge leeftijd. Gedrag dat op driejarige leeftijd zorgwekkend lijkt, kan op

vijfjarige leeftijd normaal zijn geworden naarmate het kind groeit en zich ontwikkelt.

3. Moeilijkheid bij Diagnose

Het diagnosticeren van ADHD bij een jong kind is ingewikkeld omdat:

- **Symptomen kunnen wisselen:** Jonge kinderen kunnen per dag of zelfs per uur sterk wisselen in hun gedrag.
- **Lage voorspelbaarheid:** Gedrag in de vroege kindertijd voorspelt niet altijd hoe het kind zich later zal ontwikkelen.
- **Invloed van omgevingsfactoren:** De omgeving van het kind, zoals thuis- of schoolstress, kan gedrag beïnvloeden dat lijkt op ADHD-symptomen.

In plaats van een vroege diagnose, geven professionals vaak de voorkeur aan opvolging, observatie en gedragsinterventies.

HANDVATEN EN STRATEGIEËN

ADHD is een neurobiologische ontwikkelingsstoornis die zich meestal in de kindertijd manifesteert. Het wordt gekenmerkt door symptomen zoals:

- **Aandachtsproblemen:** Moeite om de aandacht vast te houden, snel afgeleid worden, moeite met organiseren en voltooien van taken.
- **Hyperactiviteit:** Overmatige beweging, onrustig zijn, niet stil kunnen zitten.

- **Impulsiviteit:** Onvermogen om na te denken voor het handelen, snel handelen zonder de gevolgen te overwegen, moeite met wachten op een beurt.

Als ouders en/of verwijzers denken dat er sprake is van ADHD, is verder onderzoek nodig en belangrijk. Want als er duidelijkheid is, is er meer begrip voor bijzonder gedrag en ontwikkeling en kunnen anderen en het kind zelf er beter mee om leren gaan.

Wat kan je hiernaast of in tussentijd doen als ouders:

1. Informeer jezelf over ADHD

Educatie: Lees boeken, artikelen, en betrouwbare online bronnen over ADHD. Hoe meer je weet, hoe beter je je kind kunt begrijpen en ondersteunen. We verwijzen bv. naar www.adhd-traject.be

2. Creëer een veilige en voorspelbare omgeving thuis

Structuur en Routine: Kinderen met ADHD gedijen vaak beter in een voorspelbare omgeving. Het kan helpen om dagelijkse routines te creëren en duidelijke verwachtingen te stellen.

3. Positieve aanpak

Belonen van goed gedrag in plaats van ongewenst gedrag bestraffen is effectiever. Complimenten en beloningen voor het opvolgen van regels of het succesvol voltooien van taken kunnen motiverend werken.

Geduld en Begrip: Het is belangrijk om te onthouden dat het gedrag van het kind niet altijd binnen hun controle ligt. Geduld en begrip zijn essentieel om te voorkomen dat het kind zich gefrustreerd of niet begrepen voelt.



MEER INFORMATIE

- **Kenniscentrum ADHD/ADD Zitstil**
<https://zitstil.be/>
- **Zorgpad ADHD**
<https://www.adhd-traject.be/nl>
- **Mobiele ambulante begeleiding Kwadrant**
<https://www.oc-nieuwevaart.be/afdelingen/thuisbegeleiding-kwadrant/>

CONTACT EN OPENINGSUREN

Tel. 055 23 34 40
E-mail nok@werken-glorieux.be



Ma, di, woe, do en vrij:	9u - 12u	13u - 18u
Za	8u30 - 12u30	
Zo	gesloten	